



**Dilemata péče o  
děti s PAS  
pohledem rodiče a  
psychologa**

Eliška Antošová

Záludné otázky o dětech  
s poruchou  
autistického spektra



**Jaký je rozdíl  
mezi  
aspergerem,  
atypem a  
dětským  
autismem?**

U dětského autismu bývají zasaženy všechny složky: komunikace, vnímání (a chování) a sociální oblast. Projevuje se do 3 let věku.

U AS není MR, nejvíce je postižena sociální oblast, méně většinou řeč.

Nicméně rodičům stačí vědět, že existuje PAS s a bez mentálního postižení a s a bez poruchy řeči.

Důležité je znát přidružené diagnózy (ADHD, pika a tak).



## Začne moje dítě mluvit?

Možná ne, možná ano, nebo řeč nebude plně funkční (echolálie, omezená slovní zásoba a netvoření vět).

Jednoduchá řeč se může objevit i později během vývoje. Ale je důležité se na nic neupínat.

Dobrým indikátorem je míra opoždění ve vývoji/intelekt.

**Mám nechat dítě  
medikovat?**

Co od léků očekáváte?

Zklidnění? Snížení depresivní symptomatiky?  
Rozvoj kognitivních schopností? Zmírnění  
agresivního chování?

Jsou nějaké alternativní možnosti?

Např:

psychoterapie, zklidnění ve snoezelenu,  
režimová opatření, změna prostředí (školy),  
jídlo (snížení sacharidů), metody práce s autisty  
jako rozvoj sociálních dovedností (karty),  
zvyšování frustrační tolerance, stabilizace  
rodinného klimatu?

# Jaké jsou možnosti vzdělávání dítěte s PAS?

- Speciální školka/integrace/inkluze
- Přípravný ročník ZŠ pro hraniční děti
- Speciální škola/speciální třída/integrace/inkluze
- Domácí vzdělávání
- Střední škola speciální/inkluze
- Vysoká škola

*Speciální školy nebo ve školách speciální třídy/oddělení/studijní skupiny mohou být zřízeny výhradně pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ, tedy pro žáky s mentálním, zrakovým, sluchovým, tělesným postižením, se závažnými vývojovými poruchami učení (např. dyslexie, dyskalkulie) nebo chování (např. ADD, ADHD), se závažnými vadami řeči, se souběžným postižením více vadami a s autismem*

**Jak ovlivňuje život s  
dítětem s PAS  
sourozence?**

- Konfrontace s xenofobií (kamarádi i širší okolí), až šikana
- Méně pozornosti od rodičů
- Omezení ve volnočasových aktivitách s rodinou (dovolené, výlety)
- Rozvoj sociálního citění
- Učení se pracovat se svou psychikou
  - Jedinečné životní zkušenosti a zážitky
  - Někdy pečujícího rodiče více doma

# Co nám přinesl život s nestandardním dítětem:

- velkou ztrátu svobody
- únavu
- strach o dítě, o budoucnost
- ztráta některých přátel a výzvy pro celou rodinu
- konfrontace s vlastním egem a slabiny
- komplikace ve výkonu práce

- nový rozměr lásky
- nový hodnotový žebříček
- objevení nových limitů, co dokážu, sebehodnotu
- někdy nové přátele
- užívání si drobností
- tolerance k odlišnostem
- bezbřehou trpělivost

## Jak mohu pomoci rodičům dítěte s PAS?

- vyslechnutí bez souzení (ať kladné, tak záporné)
- dopřát čas si vše porovnat v hlavě (individuální)
- **povzbuzovat a pomáhat v duševní hygieně**
- informace: odkázání na ranou péči, mentoring, sdílení – FB skupiny, tábory, skupiny pro pečující (Aperio), svépomocné skupiny a sourozenecké skupiny.



# Na autismus jedině autibiotika



Dnes jsou děti pod  
drobnohledem a  
málo přijímané  
takové, jaké jsou. To  
samé platí o  
samotném životě.

Život není závod.



Děkuji vám za  
pozornost

[www.divnoženka.cz](http://www.divnoženka.cz)

